

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۰		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) شهریور ماه	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نام پدر: شهرستان:	نام و نام خانوادگی : آموزشگاه:

بار	صفحه یک	ردیف						
۲/۵	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر:</p> <p>۱- کدام یک از بیت های زیر در هنگام معنی، به مرتب کردن نیاز دارد؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) کریم، به رزق تو پرورده ایم / به انعام و لطف تو خو کرده ایم □</p> <p>ب) گلزار ز عیش، لاله باران شد / سلطان زمین و آسمان آمد □</p> <p>پ) چو خواهی که نامت بود جاودان / مکن نام نیک بزرگان، نهان □</p> <p>ت) آماده ی امر ونهی وفرمان باش / هشدار که منجی جهان آمد □</p> <p>۲- فعل « داند » در بیت زیر به چه معنی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب؟ / یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟</p> <p>۳- بیت ها و عبارت زیر را به گونه ای معنی کنید که اجزای جمله نیز مرتب شوند. (۲)</p> <p>الف) کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند / نه همه مستمعی، فهم کند این اسرار</p> <p>ب) نام تو رخصت رویش است وطراوت / زین سبب برگ و باران، تو را می شناسند</p> <p>پ) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندر وی ز پیدایی است پنهان</p> <p>ت) به سه وجه، این کار را از برای خود کردم، نه از بهر تو، هیچ اندیشه مدار.</p>	۱-۱						
۱	<p>معنی واژه:</p> <p>۱- مترادف دو واژه، از واژه های « آبخور ، مصلحت، توفیق » در عبارت های زیر به کار رفته است؛ آن ها را پیدا کنید سپس جفت واژه های مترادف را در جدول بنویسید. (یک واژه اضافی است) (۰/۵)</p> <p>تا این را گفت، برای همه، صحنه کربلا تداعی شد.</p> <p>رگ و ریشه همه در یک خاک نهاده شده است و از یک سرچشمه، مایه ور و سیراب می شوند.</p> <p>پس، داده است خداوند علیم به آدمی آنچه صلاح دین و دنیای او در آنهاست.</p> <table border="1" data-bbox="183 1590 534 1758"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>واژه های مترادف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱-</td> <td>،</td> </tr> <tr> <td>۲-</td> <td>،</td> </tr> </tbody> </table>	ردیف	واژه های مترادف	۱-	،	۲-	،	۲-۲
ردیف	واژه های مترادف							
۱-	،							
۲-	،							

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۰		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) شهریور ماه
	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	نام پدر: شهرستان:	نام و نام خانوادگی : آموزشگاه:

	<p>۲- کدام گزینه مترادف واژه « مُلک » نیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) پادشاهی <input type="checkbox"/> ب) فرمانروایی <input type="checkbox"/> پ) فرشتگان <input type="checkbox"/> ت) سرزمین <input type="checkbox"/></p> <p>۳- معنی واژه مشخص شده را با توجه به جمله بنویسید. (۰/۲۵)</p> <p>بلافاصله نور اندیشه ای ذهنم را روشن کرد، همچون <u>آذرخشی</u> که در دل شب بدرخشد.</p>
۲/۵	<p>۳- درک مطلب:</p> <p>۱- در بیت « میلاد گل و بهار جان آمد / برخیز که عید می کشان آمد » منظور از « گل و بهار » چه کسی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۲ - در مورد ارتباط معنایی دو بیت زیر توضیح دهید. (۰/۵)</p> <p>الف- دور گردون، گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران، غم مخور ب- عزیز مصر به رغم برادران غیور / ز قعر چاه، برآمد به اوج ماه رسید</p> <p>توضیح:</p> <p>۳- کنایه به کار رفته در عبارت زیر را پیدا کنید؛ سپس معنی و مفهوم آن را بنویسید؟ (۰/۵)</p> <p>« کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او <u>خود اوفتد</u>. »</p> <p>۴- واژه «دستان» در عبارت « تیغ آتش خیز دستان را نمی دیدند» به کدام شخصیت شاهنامه اشاره دارد؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) رستم <input type="checkbox"/> ب) زال <input type="checkbox"/> پ) سیاوش <input type="checkbox"/> ت) اسفندیار <input type="checkbox"/></p> <p>۵- درک و دریافت خود را از عبارت « نه مرد به عمل، بزرگ و شریف گردد، بلکه عمل، به مرد، بزرگ و شریف گردد.» بنویسید. (۰/۵)</p> <p>۶- منظور از « فردا» در بیت « چو فردا نامه خوانان نامه خوانند / تو وینی نامه خود، ننگت آیو» چیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>۷- عبارت « انسان بلند همت تا پایه ای بلند به دست نیاورد، از پای طلب ننشیند.» چه پیامی به مخاطب می دهد؟ (۰/۲۵)</p>

مدت امتحان : ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	متوسطه اول	سوالات امتحان هماهنگ درس: فارسی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۰		پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) شهریور ماه	
اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی		نام پدر: شهرستان:	نام و نام خانوادگی : آموزشگاه:

۱/۵	<p>۴- دانش زبانی:</p> <p>۱- واژه « زیبا » در کدام گزینه به صورت قید به کار رفته است؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) ایران زیبا، برای سرفرازی ات تلاش خواهیم کرد. □</p> <p>ب) جوانان ایرانی، نام ایران را در دفتر تاریخ، زیبا می نویسند. □</p> <p>۲- جدول را کامل کنید. (۰/۵)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">مضارع التزامی</th> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">ماضی استمراری</th> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">مصدر</th> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;">سوم شخص جمع</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">اول شخص مفرد</td> <td style="background-color: #d9e1f2;">آموختن</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table> <p>۳- به موارد خواسته شده، پاسخ دهید.</p> <p>الف) یک اسم غیر ساده مرکب بنویسید. (۰/۲۵)</p> <p>ب) اسم غیر ساده مرکب بالا را با صفت سنجشی (برتر) گسترش دهید. (۰/۲۵)</p> <p>۴- در بین کلمات داده شده، چند دسته همخانواده دیده می شود؟ (۰/۲۵)</p> <p>« منجی ، تهمت ، معرفت ، حجت، نجات ، غنی ، احتیاج ، اتهام ، عرفان ، مغتتم »</p> <p>الف) سه □ ب) چهار □ پ) سه □ ت) پنج □</p>	مضارع التزامی	ماضی استمراری	مصدر	سوم شخص جمع	اول شخص مفرد	آموختن			
مضارع التزامی	ماضی استمراری	مصدر								
سوم شخص جمع	اول شخص مفرد	آموختن								
۱/۵	<p>۵- دانش ادبی:</p> <p>۱- در کدام گزینه، فقط یک جفت واژه، تضاد معنایی دیده می شود؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) گر تکبر می کنی با خواجهگان سفله کن / ورتواضع می کنی با مردم درویش کن □</p> <p>ب) به نزد مهان و به نزد کهان / به آزار موری، نیرزد جهان □</p> <p>پ) با آرامش آن آرمیده اند و در آشوبش بی قرار کرده اند □</p> <p>ت) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود □</p> <p>۲- بارزترین آرایه، در بیت زیر کدام آرایه است؟ با ذکر دلیل (۰/۵)</p> <p>یوسف گم گشته بازآید به کنعان، غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان غم مخور</p> <p>دلیل:.....</p>									

سؤالات امتحان هماهنگ درس: فارسی	متوسطه اول	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه نهم (دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع) شهریور ماه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۰	
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان	
آموزشگاه:	شهرستان:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	

	<p>۳- کدام جمله از سروده زیر، پرسش انکاری است؟ (۰/۲۵)</p> <p>کیست این کودک؟ / او چه می خواهد از این میدان؟! / صحنهٔ جانبازی است اینجا؟! / یا زمین بازی است اینجا؟! </p> <p>الف) جملهٔ اول ب) جملهٔ دوم پ) جملهٔ سوم ت) جملهٔ چهارم</p> <p>۴- بیتی بنویسید که ردیف آن به شکل فعل باشد. (۰/۵)</p>
۱	<p>۶- تاریخ ادبیات:</p> <p>۱- هر توضیح را به کتاب مناسب و مربوط به خود وصل کنید. (دو کتاب اضافه است) (۰/۵)</p> <p>الف) یکی از مهم ترین آثار ویکتور هوگو</p> <p>ب) مثنوی حکمی و اخلاقی</p> <p>• شازده کوچولو</p> <p>• شاهنامه</p> <p>• بوستان</p> <p>• بینوایان</p> <p>۲) کدام گزینه، در مورد نیما یوشیج درست نیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>الف) با بهره گیری از عناصر طبیعت با بیانی رمزگونه به ترسیم سیمای جامعه می پردازد.</p> <p>ب) از او به عنوان پدر شعر نو یاد می شود.</p> <p>پ) در غزل سرایی، شهرت دارد.</p> <p>ت) از آثار او می توان به « افسانه » و « ای شب » اشاره کرد.</p> <p>۳) سرودهٔ زیر از کیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>جوانی گه کار و شایستگی است / گه خودپسندی و پندار نیست</p> <p>چو بفروختی از که خواهی خرید؟ / متاع جوانی به بازار نیست</p>
۱۰	<p>با آرزوی سربلندی شما</p>
	<p>نمره کتبی:</p> <p>نمره شفاهی:</p> <p>جمع:</p>
	<p>نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:</p> <p>نمره با عدد:</p> <p>نمره با حروف:</p>